**Доклад**

**на августовском педагогическом совещании**

**работников образования МО ГО «Смирныховский»**

**«Управление качеством образования на основе создания современной**

**здоровьесберегающей образовательной среды в образовательных**

**организациях»**

***28 августа 2018 года***

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

В этом году на педагогическом совещании мы рассмотрим очень важный аспект и направление работы системы образования района: организацию и создание современной здоровьесберегающей среды.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье воспитанников и школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования, так как оно определяет будущее страны.

Сохранение и укрепление здоровья заявлено приоритетным направлением в майском указе президента РФ о национальных целях и стратегических задачах России на период до 2024 года.

Документом определено обеспечение устойчивого естественного роста численности населения. Поставлена задача по увеличению в ближайшие шесть лет продолжительность здоровой жизни до 67 лет. В качестве национальных целей также названы повышение уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, рост реальных доходов и снижение в два раза уровня бедности в стране.

Актуальность заявленной проблемы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни определяется не только стратегическими документами, но и самой жизненной необходимостью.

Как известно, только здоровый человек в полном объеме способен к активной, к продуктивной и творческой общественной деятельности. Поэтому в современном социуме поднимается значимость и ценность здоровья.

Качество образование и здоровье детей- это взаимосвязанные категории. Здоровый ребенок успешно развивается, добивается больших учебных и вне учебных результатов, успешен в дальнейшей жизни.

В образовании важно в комплексе развивать систему здоровье сбережения, которое включает в себя условия, кадры, содержание образования.

Качество жизни и образования во многом определяются условиями в котором растут и развиваются дети: они должны быть современными, безопасными и сохраняющими здоровье.

Вторая составляющая качества и здоровья- это подготовленные педагогические кадры, которые знают, как помочь ребенку правильно развиваться, получить знания и овладеть умениями и навыками применять знания в реальной жизни, притом сохранить и свое здоровье, и здоровье своего воспитанника.

Третья составляющая – это содержание и технологии обучения, дополнительное образование, привитие здоровых и безопасных навыков жизни детям.

И конечно, важен сам результат усилий всех компонентов системы здоровьесбержения.

Требования к современным условиям зданий, помещений и территории образовательных учреждений, в том числе к организации учебного процесса, заложены в нормах СанПиН, которые ежегодно проверяют сотрудники Роспотребнадзора, соответствие требования пожарной и антитеррористической защищенности, проверяются сотрудниками Госпожнадзора, ГО и ЧС, Росгврадии, Следственным комитетом.

Все 100% учреждений признаны готовыми к новому учебному году.

Чтобы получить такой результат в каждом учреждении была проведена большая подготовительная работа. Из бюджетов муниципального образования и региона на подготовку учреждений образования к новому учебному году выделено 23 млн 642 тысячи рублей, из них областные средства 12 млн 133 тысячи, выделенные на благоустройство территории детского сада № 1 «Улыбка» в п Смирных, и 11 млн 308 тыс. рублей средства местного бюджета, выделенные на проведение косметического ремонта в учреждениях, приобретение оборудования, подготовки проектно-сметных документов на предстоящие капитальные ремонты.

Однако, на сегодня остаются нерешенными проблемы, которые требуют длительного времени и значительных средств.

В районе три учреждения, в которых занятия проходят в деревянных зданиях, процент износа составляет 50%: школа-детский сад в селе Рощино, в селе Победино детский сад № 4, школа и здание № 2 в селе Первомайск, где в дошкольной группе отсутствует канализация и водопровод, признана аварийной деревянная пристройка к зданию № 2 школы с Буюклы.

В школе п Смирных дети учатся в две смены, 134 человека (17,6%) учащихся начальной школы обучаются во вторую смену, это 9,98 % от общего количества обучающихся в районе.

При составлении паспорта безопасности учреждений вынесено представление об усилении мер защищенности и установлении домофонов и средств контроля доступа в образовательные организации.

Конечно, наши дети должны учиться и развиваться в новых современных и безопасных для жизни и здоровья зданиях.

Майский указ президента РФ 2018 года определил основные ориентиры развития страны на несколько лет, в первую очередь в социально-экономической сфере. Дано поручение профильным министерствам разработать конкретные шаги и проекты по достижению поставленных задач. Министерство образование Российской Федерации разработало 9 федеральных проектов, реализация которых внесет коррективы и задаст направление для дальнейшего развития всех систем образования от дошкольных до профессиональных организаций. Один из проектов носит название «Современная школа». Проект предусматривает строительство и ввод дополнительных учебных мест, ликвидацию второй смены, создание в школах универсальной безбарьерной среды, обновление стандартов, модернизацию системы оценки качества образования.

Уже с этого года в нашем районе начинается строительство нового здания школы в п Смирных на 910 мест, закончить строительство планируется в 2021 году. Это будет новое и современное здание. Проблема второй смены в районе будет решена.

В перспективе в региональной и муниципальной программах развития образования, в плане мероприятий социально-экономического развития Смирныховского района заложены средства, которые позволят решить значительную часть оставшихся проблем.

Так в 2019 году планируется проведение капитальный ремонт детского сада № 17 «Солнышко» пгт Смирных- 125 млн 833 тысячи рублей. Запланирован частичный капитальный ремонт МБОУ СОШ с Онор, что потребует затрат в размере около 17,0 млн, частичный ремонт здания № 2 школы с Первомайск- около 8 млн рублей, капитальный ремонт здания школы в с. Победино запланирован на 2020 год в размере 12,4 млн рублей.

Прорабатывается вопрос о проведении капитального ремонта здания № 2 с Буюклы и строительства пристройки взамен аварийной части здания.

В планах строительство в 2022 году школы с Онор, в 2023 году в селе Первомайск.

Предстоит уже в этом учебном году решать задачи по обеспечению безопасности зданий и территорий учреждений образования по установлению систем контроля удаленного доступа в здания. Такая система работает только в детском саду «Островок» п Смирных. Сумма средств для установки оборудования составляет около 2 млн рублей, и мы надеемся на помощь региональной власти по выделению дополнительных средств на проведение работ.

В течении нескольких последних лет муниципалитет целенаправленно выделял средства на оснащение учреждений образований пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, системами видеонаблюдения, установление ограждений, благоустройство территорий и подъездов к зданиям школ и детских садов. Сделано немало, но предстоит сделать еще многое.

С целью создания условий для активного занятия спортом за последние три года в школах установлено 5 спортивных миниплощадки с тренажёрами для гимнастических и силовых упражнений. В этом году устанавливается еще две дополнительных площадки в школах с Победино и селе Первомайск.

Универсальные площадки для игры в волейбол, баскетбол и минифутбол появились или в ближайшее время появятся на территориях школ или около них по проектам молодежного бюджета и инициативного бюджетирования в школе с Буюклы в с. Первомайск и Рощино. В данном направлении необходимо продолжить работу по оснащению спортивной инфраструктурой школьные стадионы современным оборудованием для проведения занятий по легкой атлетики, современными футбольными полями.

С целью привития навыков занятиями физической культурой и спортом в учебные планы школ включены 3 часа в неделю уроков физической культуры, организованы спортивные секции с охватом 36,7 % обучающихся, из них в ДЮСШ занимаются 325 человек (24%), в школьных секциях-170 человек (13%). Для привлечения большего количества обучающихся к занятию спортом необходимо продолжить развитие системы дополнительного образования и включить в программу дополнительного образования современные виды спорта, интересные для молодежи.

Организация доступной среды-еще одно важное направление в создании здоровьесбергающих условий. В районе в двух детских садах и в 5 школах – обучаются 155 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 25 детей-инвалидов с различными видами нарушений: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, с задержкой психического здоровья и умственной отсталостью. Во всех учреждениях организовано инклюзивное обучение.

Для адаптации и развития этой группы детей и успешной их социализации организуются дополнительные занятия с психологами и логопедами, но не во всех учреждениях. Потребность узкими специалистами закрыта в детских садах на 78% (недостаточно логопедов и специалистов по адаптивной физкультуре), в школах только на 22%, необходимы дополнительные ставки и специалисты: дефектологи, логопеды, психологи.

В рамках организации доступной среды оснащаются специализированные кабинеты психологов, логопедов. Кабинеты психологов в детских садах оборудованы на 80%, в школах на 48%, кабинеты логопедов в детских садах на 73%, в школах на 50 % и только один логопедический кабинет на все 6 школ. Ежегодно территориальной медико-психолого-педагогической комиссией выявляется 90% детей с нарушениями письменной и устной речи от общего числа обследованных. Рекомендованы индивидуальные или групповые занятия с логопедом, но такой специалист один на 5 школ.

Решение проблемы по обеспечению школ психологами, логопедами, дефектологами возможно при введении дополнительных ставок и привлечение специалистов в школу п Смирных и введение ставки специалиста в методический кабинет управления образования для организации работы постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии. В других учреждениях необходимо организовать, там, где это необходимо, переобучение своих педагогов на дополнительные специальности и организовать сетевое взаимодействие, о котором мы говорим не один год. В этом году перед нами стоит задача запустить этот механизм, но это будет возможно, при условии, что в учреждениях будет достаточно специалистов.

В районе разработана и действует программа «Доступная среда», в рамках которой осуществляется финансирование учреждений по оснащению специализированных кабинетов и оборудованием учреждений образования доступностью объектов для маломобильных групп населения. В 2016 году выделено и освоено- 226,0 тысяч рублей. В 2017 году- 275,0 тысяч рублей, в 2018 году- 245,0 тысяч рублей.

Несмотря на проведенную работу, в районе нет ни одного здания школы или детского сада, которое полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов. Работа в данном направлении затруднена тем, что здания старые и требуются большие средства для их переоборудования.

В учреждениях продолжится работа по созданию универсальной безбарьерной среды. К 2024 году как минимум три учреждения в районе должны соответствовать всем требованиям доступности для всех категорий и групп инвалидов.

Мы можем говорить о реализации здоровьесберегающих технологий и о качественных результатах работы только тогда, когда учреждения обеспечены специалистами и соответствующими условиями для развития детей с особыми образовательными потребностями. Должна быть организована полноценная работа медико-психолого-педагогических консилиумов, работать логопед, дефектолог и психолог и не на полставки и не на условиях совмещения, а полноценно и продуктивно.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания. Это условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способность к обучению, профилактика заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей. Требование организации качественного и сбалансированного питания в школе, в детских садах обуславливается и тем, что большинство родителей с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на учреждениях образования лежит функция организации правильного питания. Решается и другая задача, мы приучаем детей питаться правильно и по режиму, поэтому важно, чтобы 100% детей были охвачены горячим питанием в школах. В прошлом году эту задачу мы выполнили только на 86%. В районе только две школы не обеспечивают охват стопроцентным горячим питанием - это школа п Смирных и с Онор.

Соглашением между Главой муниципального образования и Губернатором Сахалинской области предусматривается в нашем районе эту цифру поднять до значения 89%. Поэтому перед этими двумя учреждениями стоит задача по обеспечению максимального количества учащихся завтраками или обедами.

Осуществляется большая государственная поддержка из региона по обеспечению бесплатным обедом учащихся 1-4 классов, и детей из малоимущих семей, семей, где один родитель воспитывает двух и более несовершеннолетних детей. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» обязывают органы исполнительной власти обеспечивать бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашем районе все 100% детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены таким питанием.

Третий год в нашем регионе и в школах района действует программа по «Бесплатное молоко» для учащихся 1-4 классов и детей из малообеспечнных семей. Всего в районе 64,3% учащихся получают бесплатное молоко и 67,9 % получают бесплатное горячее питание.

Эти меры социальной поддержки сахалинским семьям и детям необходимо сохранить.

Медицинский контроль и оздоровительные процедуры, меры профилактики заболеваний- еще один ресурс создания условий для здоровьесбережения наших детей.

Во всех школах и детских садах у нас имеются медицинские кабинеты. Оснащенность медицинским оборудованием высокая: в дошкольных организациях 79%, в школах-60%. Однако площади и набор помещений в 78% организаций не соответствуют требованиям, только в шести учреждениях (67%) есть медицинские сестры, но нет закрепленных за учреждениями врачей. Эта проблема не дает возможность получить лицензию на медицинскую деятельность. Нужно сказать, что большинство медицинских кабинетов просто есть, они не работают-на них нет лицензии, нет врача, использовать их не можем, поэтому простаивают и помещения, и оборудование.

В этом году ставится под угрозу включение наших организаций в федеральную информационную автоматизированную систему «Маркировка», что грозит оставить наши организации без необходимых и разрешенных нам лекарственных средств. Данную проблему необходимо решить только во взаимодействии с центральной районной больницей.

В образовательных организациях отсутствует информация о результатах проведенных медицинских осмотров воспитанников и обучающихся, что затрудняет организовать адресную помощь и профилактику ребенку и семье.

В то же время нужно отметить, что, у нас существует положительный опыт взаимодействия в проведении профилактических мероприятий, обеспечивается тесный контакт с учреждениями здравоохранения: в классы приходят с лекциями врачи-специалисты по различной проблематике, проводим совместное обследование подростков на выявление наркозависимости. Тесно сотрудничаем с врачами педиатрами и врачом-психиатром по обследованию детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в обучении и воспитании.

В этом году стоит задача продолжить работу по профилактике заболеваний энтеровирусных инфекций и гриппом, заболеваний, передающихся половым путем, по проблеме ранней беременности, потребление наркотических средств, употребление спиртных напитков и курение среди школьников.

Проблема взаимодействия между системой образования и здравоохранения крайне для нас болезненная. Организация медицинской помощи не должна быть проблемой одного человека, имею в виду директора школы или заведующего детсадом: за неё должны отвечать все структуры, совместно не смотря на то, к какому ведомству они принадлежат. Мы делаем одно общее дело- наши дети должны быть здоровыми, это наше будущее.

Предлагаем наболевшие вопросы по взаимодействию учреждений образования и здравоохранения подробно обсудить за круглым столом с участием руководителей и специалистов здравоохранения района на тематической площадке после проведения пленарной части совещания.

Образовательный процесс невозможно представить без педагогов-это те люди, которые реализуют все наши планы, выполняют все задачи, стоящие перед образованием сегодня.

Мы много говорим о здоровье наших воспитанников и о создании для них особых условий, но очень важно, помнить и о здоровье педагогов.

Профессиональный труд педагога отличает высокая эмоциональная загруженность, и, как следствие этого, с увеличением стажа педагоги испытывают "педагогический кризис", "истощение", "выгорание. Труд педагога относится к группе профессий с повышенной моральной ответственностью за здоровье и жизнь учащихся, воспитанников и общества в целом.

Очень важно быть внимательными к друг другу и сохранять не только здоровье своих воспитанников, но и свое. В учреждениях необходимо проводить комплексную работу по организации полноценного отдыха, эмоциональной и психологической разгрузки педагогов, не только их, но и руководителей.

Некоторые специалисты считают, что наиболее распространенным средством разрешения данной проблемы, является непрерывное психолого-педагогическое образование педагога, повышение его квалификации.

В прошлом учебном году 68 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, и по федеральным государственным образовательным стандартам.

10 руководителей и педагогов прошли специальные курсы по оказанию первой медицинской помощи по программе «Инструктор по обучению оказания первой медицинской помощи» в рамках реализации проекта «Научись спасать жизнь!». В этом году район выполнил показатель соглашения по обучению специалистов по данному направлению.

Компетентность педагога в вопросах здоровья – важная составляющая его профессиональной культуры, требующая постоянного изучения вопросов рациональной организации учебного процесса, разработки и внедрения профилактических программ и здоровьесберегающих технологий.

Однако только в 6 учреждениях образования было проведено обучение педагогов, работников школьных пищеблоков, медицинских работников основам культуры здорового питания и основам здорового образа жизни.

Необходимо продолжить начатую работу и продолжить обучение и повышение квалификации не только педагогов, но и поваров, заведующих столовых, медработников, в том числе по формирование культуры здоровья и повышения грамотности в вопросах здоровьесбережения.

Один из проектов по реализации майского указа президента посвящен педагогическим работникам и называется «Учитель будущего». В проекте стоит задача по внедрению национальной системы профессионального роста педагогов. Поставлена задача до 2024 года 50% процентов педагогов должна пройти качественную систему повышения квалификации.

На сегодня в системе образования района 185 педагогических работников, из них 113 учителей, 52 воспитателей и 20 человек, другие педагогические работники. 47,8 % педагогов имеют стаж более 20 лет, 30,1 % педагогических работников - работающие пенсионеры, 10,8% -педагогические работники со стажем до 3 лет. За последние три года в школы района прибыло 13 молодых специалистов, 8 из них получили жилье. На этот учебный год пока никто из молодых специалистов в наш район не приехал, на имеющиеся в районе 8 вакансий. Наиболее острой проблемой по обеспечению кадрами сложилась в школе с Буюклы (нужен учитель истории) и с. Рощино (учитель русского языка и литературы). Основной проблемой привлечение специалистов в село является отсутствие благоустроенного жилья. Большая часть вакансий будет закрыта с привлечением внутренних ресурсов, приглашением специалистов из других районов. Но мы обращаемся за помощью в решении вопроса предоставления благоустроенного жилья для педагогов к представителям исполнительной и законодательной власти района и области, возможна необходима отдельная программа и выделение средств на строительство служебного жилья в сельских населенных пунктах.

Цели современного образования с позиции сохранения здоровья можно определить достаточно четко: развитие природных возможностей ребенка, сохранение здоровья в дошкольном и младшем школьном возрасте, обеспечение физического развития и социального созревания в подростковом периоде, физического, нравственного самосовершенствования и социальной психологической адаптации учащихся в старших классах. Ключевым звеном и объектом на которые направлены все наши усилия по созданию условий, проводимые мероприятия, являются наши воспитанники и ученики.

Начинаются все успешные проекты с самого раннего возраста с дошкольников. На сегодня охват дошкольным образованием составляет 58% от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет. Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в детских садах. К 2021 году стоит задача по достижению 100-процентной доступности к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет. На сегодня в очереди для получения места в детском саду стоят 134 ребёнка от 0 до 3 лет, из них 64 ребенка пойдут в группы раннего возраста уже в этом году. Дополнительно в этом году открыт набор в ясельную группу в детском саду № 17 п Смирных «Солнышко», сложнее организовать этот процесс в селах, где нет отдельных детских садов, а открыты разновозрастные группы для детей от 3 до 7 лет. Однако, законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» гарантировано право каждого гражданина получать услугу по дошкольные образования с 2-х месяцев. Для решения этой задачи у нас с вами есть только три года. Решая задачу раннего развития все больше внимание уделяется созданию консультационных пунктов для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы для родителей, которые не посещают детский сад или имеются проблемы в развитии и воспитании. Сейчас в районе такие пункты действуют только в 5 учреждениях, в перспективе такая работа должна быть организована в каждой образовательной организации уже в этом году.

Важен успех каждого ребёнка- это еще один проект по исполнению майского указа президента. Главная цель проекта является гармоничное развитие личности. В него входит развитие дополнительного образования, профориентация школьников и поддержка талантливых детей.

Требование организации системы дополнительного образования при школах остается актуальным на сегодняшний день. Президентом на ближайшие 5 лет –поставлена задача к 2024 году обеспечить охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в т.ч. охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности - до 25%. Губернатором Сахалинской области поставлена задача, чтобы в каждом районе, в каждой новой строящейся школе должны быть организованы мини-кваториумы, мини-технопарки.

В этом году нам предстоит организовать подготовку к участию во всероссийском этапе соревнованиях по комплексной безопасности: предстоит обучить детей туристическим навыкам, навыкам пожарной безопасности. Продолжить работу по участию и реализации проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Российская электронная школа», «Российское движение школьников», «Юнармия», «Казачий сполох».

Для обеспечения предоставления качественных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития района и региона необходимо создание отдельного центра дополнительного образования детей. Как решить эту задачу при отсутствии помещений, кадров и материально-технической базы нам пока не понятно, но острая потребность и необходимость в таком центре есть.

В любой деятельности важен конечный результат, в системе образования таким результатом является система внешней и внутренней оценки качества образования. В последние годы выстраивается система всероссийской и региональной системы оценки качества образования школы. В этом году принято решение о разработке федеральной системы оценки качества дошкольного образования, предполагается, что эта работа будет вестись в тесном взаимодействии с регионами, поэтому ожидаемо, что оцениваться будет вся система образования в целом начиная с дошкольного уровня.

Напомню, что всероссийская и региональная система оценки качества образования включает проведения ВПР, срезовые работы в рамках осуществления контрольной и надзорной деятельности, результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, региональный мониторинг по поддержке общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом, в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В этом году результаты экзаменов в 9 классах значительно лучше, чем в прошлом году. К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 98% выпускников, в прошлом году 100%. В форме ОГЭ экзамены сдавали 89%, в форме государственного выпускного экзамена 11% выпускников, сдали экзамены и получили аттестаты 84,6%, в прошлом году по итогам сдачи экзамена первой волны аттестаты получили только 74% выпускников. Пересдавать экзамены в этом году будут 18 выпускников. В прошлом году-34 человека.

В 2018 году в 9 классах выпускники лучше сдали экзамены по следующим предметам: русскому языку, по истории и географии, на уровне прошлого года результаты по английскому языку и литературе- сдали все 100% выпускников, выбравших этот предмет. Результаты ниже, по уровню сдавших экзамены, в сравнении с прошлым годом по предметам: физике, биологии, химии, обществознанию, математике.

Пересдавать экзамены в этом году будут 18 человек, из них 2 выпускника, которые не сдали экзамены в прошлом году. Пересдавать 4 предмета будут 5 человек-это учащиеся Смирных и Онор, 3 учебных предмета-10 человек (из СОШ п Смирных-7 чел., по одному из школы Победино и Онор, Рощино), по двум предметам 1 человек, по одному экзамену пересдавать будут 2 выпускника.

Пересдают математику- 15 чел. (23), русский язык- 9 чел (16), обществознание-11 чел. (18), географию-11 чел. (13), биологию-6 чел (3), историю и физику по 1 выпускнику.

Результаты экзаменов в 11 классах в районе по количеству сдавших экзамены в сравнении с прошлым годом выше по предметам: русский язык (98,36%), по географии и физики- 100 % выпускников сдали экзамены, по истории сдали 71,4%, математику базовый уровень сдали-82%, математику профильный уровень сдали 81%, хуже в этом году сдали экзамены по химии и биологии сдали 50 и 57% от количества сдававших экзамен, по информатике из 2 выпускников, один не справился с экзаменационной работой.

По уровню среднего балла результаты ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по району выше, чем в прошлом году по 8 предметам (русский язык, математика профильный уровень, физика, информатика, история, обществознание, английский язык, литература), ниже только по двум предметам- по географии и по химии. В сравнении с показателем среднего балла ЕГЭ в области и в районе, то выше областного показателя результаты по биологии, географии, обществознанию и английскому языку, значительно ниже среднего балла по области результаты по русскому языку и литературе. По рейтингу из 18 районов наш район по этим предметам на 17 месте, а по математике (базовый уровень) мы занимаем самое последнее 18 место. Причина низких результатов по математике — это участие в экзаменах выпускников прошлых лет, которые не сдали этот предмет в прошлые годы, и не смогли пересдать математику и в этом году, 3 выпускника заочной формы обучения и слабая подготовка 4 выпускников из школ с Победино, Смирных.

В этом году не сдали математику и не получили аттестат о среднем общем образовании- 7 человек, на уровне прошлого года, из них 5 выпускников школы п Смирных и 2 выпускники школы с Победино.

Пересдавали математику в этом году- 4 выпускника прошлых лет, но ни один математику базового уровня не сдал.

Итоги экзаменов в 9 и 11 классов подтверждают выводы по итогам мониторинга общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях, проводившегося в этом году в регионе, по результатам которого определены образовательные организации, работающие со сложным контингентом, в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты- это школы с Онор и с Победино.

Всем образовательным организациям необходимо провести всесторонний анализ результатов, определить проблемные зоны и подготовить конкретные предложения по улучшению результатов с учетом выявленных проблем.

Уважаемые коллеги!

Президентом Российской Федерации Владимиром Владимирович Путиным

поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Министерством просвещения России разработан национальный проект «Образование», который состоит из 9 федеральных проектов, плановый срок реализации до 2024 года. Все проекты носят межведомственный характер и дополняют друг друга. Некоторые проекты были озвучены в докладе, с остальными проектами вы можете ознакомиться на сайте Министерства просвещения РФ.

Все отмеченное выше показывает и определяет проблему, которая заключается в необходимости создания образовательной среды, позволяющей направить ресурсы системы образования на формирование компетентностей здоровьесбережения как фактора достижения современного качества образования.

Ориентиры и задачи на ближайшую перспективу нами определены, необходимо ознакомить коллективы с новыми документами и скорректировать ваши планы работы с учетом поставленных задач.

Предлагаю вопросы, затронутые в докладе обсудить в рамках работы тематических секций после пленарной части совещания.

Благодарю за внимание!